

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE
– – SECȚIUNEA (3)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ SLOVACĂ**

Clasa a VI-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Všetky zadania sú povinné.
- Žiak získava 10 bodov z úradu.
- Celkový čas na vypracovanie 2 hodiny.

ZADANIE I.

(35 bodov)

Pozorne si prečítajte uvedenú ukážku:

Mrazy už boli dosť silné, ale snehu ešte nebolo. Len raz, keď sme mali kreslenie a ja som na tabuľu kreslil žiakom snehuliaka, ucho zachytím akýsi zvláštny šum. Rýchlo sa otočím-všetci žiaci hľadajú do okien.

– Sneží, hľadajte, sneží, - nescelo sa ozvať niekoľkí...

Pristúpim k oknu a chvíľu hľadám von. Tíško, lenivo sadalo drobnučké pápiere na dvor, kde sa rýchlo roztápalo.

– Do okien! Päť minút pozorovať sneženie!

Rozkážem a hádam som ani neskončil a už to všetko bolo v oknách. Aj sme pozorovali prvý tanec vločiek, aj sme ich nakreslili okolo snehuliaka, i prestávka prešla a snežiť neprestalo. Sneh sa už netopil, zachytával sa o všetko: dvor, ulice, ploty, strechy a na veľkú radosť detí neprestal len na druhý deň niekedy nad ráno. Nasypalo sa ho takmer do pol kolien, a keď sa trošku uľahol, do ulíc vybehli aj prvé sane.

Pán učiteľ, chceli by sme sa ísť sánkovať za dedinu, obrátil sa na mňa ktorýsi deň hŕf detí sú primanou prosbou. Toľko radosti, nedočkavosti a teplej túžby v ich očiach len zriedkakedy stretol, nuž nemohol som odmietnuť. Obrovské hurá bolo odplatou za môj súhlas.

A potom v ktorési popoludnie sme sa šli sánkovať. Keďže sa rieka dosť často vylievala, obyvatelia Kalinova sa museli pred jej vodami brániť pomerne vysokou hrádzou. Jej mierne svahy slúžili v zime deťom za výbornú kĺzačku a aj my sme sa tam teraz pobrali. Bolo dosť chladno. Popolová obloha hrozila novým snežením, ale nikto na to nedbal. Každý sa oddal voľnej zábave. Väčšina sa spúšťala z hrádze, niekoľkí stáli snehuliaka a iní sa kĺzali na zamrznutých mlákach. Ľudí na okolí temer aj vidieť nebolo. Všetko driemalo pod bielučkým snehom. Len zriedka cestou prešli sane alebo voz.

Pavol Bujtár: *Sánkovačka*

Na základe informácií získaných z ukážky vypracujte nasledovné úlohy:

Úloha č. 1

4 body

Napíšte, o akom ročnom období je reč v danej ukážke.

Úloha č. 2

5 bodov

Uved'te, čo kreslil učiteľ žiakom na tabuľu počas hodiny kreslenia.

Úloha č. 3

5 bodov

Napíšte, čo videl v učiteľ v očiach detí.

Úloha č. 4

3 body

Vyberte jednu z uvedených možností.

Keď učiteľ počul zvláštny šum, tak:

- A)** pokračoval v kreslení.
- B)** otočil sa a zasmial sa.
- C)** zľakol sa.
- D)** rýchlo sa otočil a všetci žiaci pozerali do okien.

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Úloha č. 5

4 body

Označte písmenom X pravdivosť, respektíve nepravdivosť každého výroku, vychádzajúc z informácií uvedených v danej ukážke.

Výrok	Pravdivý	Nepravdivý
A) Dej ukážky sa odohráva v triede počas hodiny.		
B) Žiaci cez okno videli druhých žiakov hrať futbal.		
C) Vonku snežilo, žiaci sledovali tanec vložiek.		
D) Vonku bolo pekne teplučko, bolo počuť vtáčí spev.		

Úloha č. 6

3 body

Vyberte jednu z uvedených možností.

Sneh sa zachytával o:

- A)** stromy,
- B)** autá
- C)** dvor,
- D)** jazerá.

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Úloha č. 7

3 body

Vyberte jednu z uvedených možností.

Sneh na veľkú radosť detí:

- A)** sa prestál sypať.
- B)** neprestal len na druhý deň niekedy nad ránom.
- C)** vietor ho roznášal ponad hory.
- D)** neprestal len o tri dni.

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Úloha č. 8

9 bodov

V rozsahu 10 riadkov napíšte obsah uvedenej ukážky.

ZADANIE II.

(35 bodov)

Vypracujte nasledovné úlohy:

Úloha č. 1

3 body

Vyberte jednu z uvedených možností.

V ktorom riadku sú správne napísané vybrané slová?

- A) jazyk, myš, bývať, koryto
- B) kopyto, koryto, pitliak, rys
- C) syn, sipať, ryba, byť
- D) mydlo, bývať, hmyz, pysk

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Úloha č. 2

4 body

Tvorte nové slová z nižšie uvedených slov.

- šéf – kuchár _____
- voda – tesný _____
- zver – lekár _____
- celý – večer _____

Úloha č. 3

4 body

K uvedeným slovám napíšte antonymá.

- najväčší _____
- svetlý _____
- nízko _____
- vpravo _____

Úloha č. 4

4 body

K uvedeným slovám napíšte synonymá.

- bežať _____
- okno _____
- rozprávať _____
- odvážny _____

Úloha č. 5

4 body

Utvorte nové zdrobené slová pomocou prípon -ček, -ičko, -ička, -ík.

- chlap _____
- voz _____
- noha _____
- vajce _____

Úloha č. 6

6 bodov

Zaraďte slová do tabuľky podľa ich rodu.

rieka, auto, maštal', ruženec, piesok, oblečenie

mužský rod	ženský rod	stredný rod

Úloha č. 7

4 body

Vyberte jednu z uvedených možností.

V ktorom riadku sú iba podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *ulica*?

- A)** s oblohou, s lienkou
- B)** so ženou, do kosti
- C)** o ružiach, s ovcami
- D)** so školou, s knihami

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

Úloha č. 8

6 bodov

Stupňujte uvedené prídavné mená. Pri stupňovaní zachovajte ich rod.

krajší, malý, pracovitý, suchý, chorľavý, užšia

I. stupeň – pozitív	II. stupeň – komparatív	III. stupeň – superlatív
	<i>krajší</i>	<i>najkrajší</i>
<i>malý</i>		<i>najmenší</i>
<i>pracovitý</i>	<i>pracovitejší</i>	
<i>suchý</i>		<i>najsuchší</i>
<i>chorľavý</i>	<i>chorľavejší</i>	
	<i>užšia</i>	<i>najužšia</i>

ZADANIE III.

(20 bodov)



Na základe priložených obrázkov napíš rozprávanie v rozsahu 20 riadkov, v ktorom opíšeš a vyrozprávaš príbeh na tému **Najkrajší deň môjho života**. Obrázky sú pre tvoj príbeh zdrojom inšpirácie – využi prostredie, postavy, predmety alebo situáciu, ktoré sú na nich zobrazené, no príbeh môžeš tvorivo doplniť.

Bodovanie sa udeľuje nasledovne:

1. Vonkajšia forma textu – **4 body** (po 1 bode za čitateľnosť, zreteľné grafické členenie, čistotu textu a dodržiavanie okrajov)
2. Vnútorná forma textu – **16 bodov** (obsah – 3 body, kompozícia – 5 bodov, jazyk – 4 body, štýl – 4 body)

Poznámka č. 1

Práca by nemala obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

